

  Классный руководитель: Гаджиева А.Б.

МКОУ «Ботлихская СОШ№2 им.Р.А.Алиева»

Ботлихский район с. Ботлих

**Воспитательное мероприятие для детей 10 класса с интеллектуальными нарушениями. Час общения «Моя семья – мое богатство»**

**Цели:** содействовать расширению знаний школьников о се­мье, определить значимость семьи в жизни каждого человека.

**Задачи:** формировать ценностное отношение к семье, воспитывать уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения; развивать потребность узнавать историю своей семьи, способствовать моральному развитию детей; побуждать их к анализу собственного поведения к обогащению нравственного опыта, к самовоспитанию, развивать гражданственность и патриотизм.

**Форма проведения:** час общения.

**Оформление:** на доске написать задания для групп (незакон­ченные предложения):

Идеальные родители - это... Идеальные дети - это... Идеальная семья - это...

Классный час, посвященный обсуждению семейных ценностей.

Актуальность этой темы обусловлена заметной деградацией семьи  в современном обществе. Разрушаются ценностные основы семьи, снижается авторитет родителей, разрывается связь поколений. Семья – основа всех основ. Можно быть профессионально востребованным человеком, но если нет надёжного тыла – дружной семьи, человек, можно сказать, не состоялся в жизни. Формирование понятий семейных ценностей происходит с раннего детства, а в подростковом возрасте закрепляются представления о том, какой семья должна быть. Важно, чтобы эти представления были положительными.

Эпиграф:

 «Если люди не будут помнить отцов, тогда никто не будет стыдиться плохих дел, потому что дети детей о них не будут помнить. И никто не будет делать хорошие дела, потому что всё равно об этом не будут знать»

                             (Чингиз Айтматов «Белый пароход»)

 **Ход** классного часа.**:**

1. **Вступительное слово**
***Ученик:***
2. Семья – это начало всех начал.
Все начинается с семьи…
Призывный крик ребенка в колыбели
И мудрой старости докучливые стрелы…
Все начинается с семьи…
Умение прощать, любить и ненавидеть,
Уменье сострадать и сложность в жизни видеть…
Все начинается с семьи…
Перенести печаль и боль утрат,
Опять вставать, идти и ошибаться.
И так всю жизнь!
Но только не сдаваться!
Все начинается с семьи…

**Классный руководитель.** Сегодняшний классный час - это час общения. Это значит, что мы с вами будем разговаривать, спорить, убеждать друг друга. Общение будет плодотворным только в том случае, если мы будем откровенны, будем доверять друг другу. Тогда будет и радость, и польза от общения. Посмотрите вокруг себя улыбнитесь друг другу, настройтесь на доверительный разговор.

Ребята, как вы думаете, почему именно эта тема выбрана для обсуждения?

**Примерные ответы детей:**

(**Семья** – самое главное в жизни. От того, как живут люди в семье, зависит их настроение, успехи в работе и даже здоровье. Человек, у которого нет семьи, беднее того, у которого семья есть.)

**Семья** - это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни.

Давайте сейчас по ходу нашей беседы попробуем выработать заповеди *(правила)* семейной жизни.

Разберемся в такой ситуации.

1. Вы пришли домой, а там безрадостная или гнетущая атмосфера. И такой вопрос предлагаю я для вашего обсуждения

 *«Как повысить настроение папе и маме?»*

Предложения детей.

Вы предложили много способов для того, чтобы повысить настроение своим родителям. Я думаю, что главное - это проявить свое участие.

И первая заповедь семейной жизни:

*«Подари родителям радость»*

2) **Семья** складывается не только из родителей. Есть братья и сестры, тети и дяди, бабушки и дедушки. А каких вы еще знаете родственников? Попытаемся выяснить.

Классный руководитель: Многие психологи утверждают, что главным врагом семьи, да и вообще человеческих отношений, сейчас становится эгоизм. Что же такое эгоизм? И кто такие эгоисты? Примерные ответы детей: - Это когда человек думает только о себе, на других ему наплевать… - Тот, кто считает: «После меня – хоть потоп»… - Эгоист считает, что он «пуп земли», а остальные – ничто… - Эгоист ни с кем не считается, идет к своей цели по головам… Классный руководитель: Ваше понимание недалеко от истины. В словаре Ожегова слово эгоизм объясняется так (читает): ЭГОИЗМ (от лат. ego – я) – это себялюбие, предпочтение своих, личных интересов интересам других, пренебрежение к интересам общества и окружающих. Эгоист – это человек, который во всем ищет только личный интерес. Главный принцип эгоиста – «Живи для себя». Как вы считаете, возможна ли дружба, любовь между эгоистами? Хотели бы вы дружить с эгоистом? И если нет, то почему?

Примерные ответы детей: - Дружить с эгоистом – значит стать его рабом… - Таким людям нельзя доверять: ради своих интересов они переступят через тебя… 4 Моя семья – моё богатство - Эгоистам друзья не нужны… - Ради друга иногда нужно жертвовать своими интересами, эгоист на это не способен… - Дружить с эгоистом можно, если полностью откажешься от себя… - Эгоистов можно любить только слепой любовью. Но они этого все равно не оценят… - Можно дружить и любить, только если сам будешь эгоистом… Классный руководитель: К счастью, нас окружают не только эгоисты. Есть люди совершенно противоположного склада – альтруисты.

Классный руководитель. А мне кажется, что у каждого человека есть моральный долг перед родителями и перед другими людьми. Эгоизм – это признак незрелой личности. Если мальчик этого не поймет, он никогда не станет взрослым, а на всю жизнь так и останется «гадким ребенком». 4. Воспитывающие ситуации: Классный руководитель: Мы живём среди людей. Общаясь, мы соблюдаем определенные правила. Если не знаем, как себя вести, на помощь приходит «золотое правило общения». Помните его? Не делай другому того, чего себе не желаешь.

**(Учитель читает задания-ситуации, дети быстро дают ответы.)**

№ 1. «Сынок, вынеси мусор!» - попросила мама. («Хорошо. Сейчас вынесу».)

(Здесь и далее при корректном ответе класс поднимает руки, ученик садится.)

№ 2. Бабушка заглянула: «Ну-ка, продень нитку в иголку - совсем глаза не видят!» («Хорошо. Давай продену!»)

№ 3. А тут и папа подоспел со своими приказаниями: «Завтра по­едешь с бабушкой на дачу, поможешь картошку прополоть». («Хоро­шо. Поеду!»)

№ 4. Мама подкинула очередную работенку: «Скоро Новый год, подпиши-ка открытки всем родственникам». («Хорошо. Давай под­пишу!»)

№ 5. «Собаку хотел? Иди по темноте, выгуливай!» - приказал папа. («Хорошо. Уже иду!»)

№ б. «Опять очки куда-то запропастились. Поищи, внучок!» - по­просила бабушка. («Хорошо. Иду искать!»)

№ 7. «Да выключи же ты, наконец, эту дикую музыку!!!» - хором закричали все. («Хорошо. Уже выключил!»)

Да-а-а! Будем считать, что это был прием в школу разведчиков: терпение, выдержка и железные нервы. Но все прошли испытания!

(Или: кто не прошел испытания - дополнительная ситуация. Так кому же идти за хлебом в холодный зимний вечер? Правильный от­вет - «мне».)

Ну теперь полный порядок! Школа разведчиков укомплектован

**Заключительное слово**

**Классный руководитель.** Наше общение подходит к кон­цу. В заключение хочу дать вам совет: доверяйте своим родителям, делитесь с ними своими радостями и горестями, жалейте их, не огор­чайте понапрасну, помогайте. И старайтесь не обижаться на них. Ведь родители - это единственные люди на земле, которые самоотвержен­но и бескорыстно любят вас.

**Заповеди семейной жизни:**

**1)«Подари родителям радость»**

**2)«Проявляй заботу и участие к близким и дальним родственникам»**

**3)«Свято храни традиции своей семьи»**

**4)«Жизнь – это дорога, полная испытаний. Будь готов с честью пройти их»**

**5) «Семейное счастье зависит от каждого из членов семьи»**

**Наш класс - тоже семья.** И все, что происходит в классе, это касается и относится к каждому из вас. И если что-то у нас не получается, не складывается, то страдает весь класс. Если мы где-то проявляем себя с хорошей стороны, получаем грамоты, завоевываем места, то выигрывает весь класс. И мне хочется, что бы вы переживали и болели за свой класс как за одну большую семью.

**Подведение итогов (рефлексия)**

Классный руководитель. Полезен ли был наш сегодняш­ний разговор? О чем задумались? Что решили?

**Ответы детей:**



