**Приложение 1**

к Приказу № 13 от 21.03.2022 г

Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОСНОО, ФГОС ООО на 2022–2027 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Результат** |
| **1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО | Март 2022 года | Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 2 | Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов | Апрель 2022 года | Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022– 2027 годов |
| 3 | Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО | Май года | 2022 | Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО |
| 4 | Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО | Май года | 2022 | Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО |
| 5 | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся | Постоянно | Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ИКТ, проведенных просветительских мероприятиях |
| Пакет информационно- методических материалов |
| Разделы на сайте ОО |
| 6 | Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных | По мере необходим ости | Аналитическая записка об оценке условий образовательной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО |  | организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО |
| 7 | Анализ соответствия материально- технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | По мере необходим ости | Аналитическая записка об оценке материально- технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованияминовых ФГОС НОО и ООО |
| 8 | Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников | По мере необходим ости | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО и ООО.Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников |
| 9 | Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО | По мере необходим ости | Аналитическая справка замдиректора по УВР.Аналитическая справка замдиректора по ИКТ |
| 10 | Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования | По мере необходим ости | Протоколы заседаний |
| 11 | Проведение педагогического совета:«Новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 года» | Март 2022 года | Протокол педагогического совета |
| **2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 12 | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, | \_В течение 2022 года | Банк данных нормативно- правовых документов федерального, регионального, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО |  | муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 13 | Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО | В течение 2022 года | Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня,регламентирующими введение ФГОС ООО |
| 14 | Внесение изменений в программу развития образовательной организации | Апрель 2022 года | Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации |
| 15 | Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости) | Апрель 2022 года | Устав образовательной организации |
| 16 | Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО | Май - июнь 2022 года | Приказы, локальные акты, регламентирующие переходна новые ФГОСНОО и ФГОС ООО |
| 17 | Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации | Май 2022года | Должностные инструкции |
| 18 | Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | Апрель – май 2022 года | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО.Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательнойработы, программа формирования УУД |
| 19 | Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы | Апрель – май 2022 года | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО.Основная образовательная |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО |  | программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания,календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД |
| 20 | Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД на заседании педагогического совета | Май 2022года | Протокол заседания педагогического совета.Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспи-тания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД,  |
| 21 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4 и 5-9 классов по новым ФГОС НОО и ООО | Ежегодно май | Учебный план НОО. Учебный план ООО.План внеурочной деятельности НОО.План внеурочной деятельности ООО |
| 22 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | Май -август 2022 года | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности)и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов |
| 23 | Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО | Ежегодно | Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО сприложением данного списка |
| 24 | Внесение изменений в «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ«Ботлихская СОШ№2 им.Р.А.Алиева» в части введения | По мере необходим ости | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО |  | обучающихся.Протокол педсовета об утверждении изменений в«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных,метапредметных, личностных всоответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных,метапредметных, личностных всоответствии с новыми ФГОС НОО и ООО |
| **3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 25 | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Апрель 2022 года | План методической работы.Приказ об утверждении плана методической работы |
| 26 | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО | Ежегодно | План методических семина ров внутришкольного повышения квалификации педагогическихработников образовательной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | организации |
| 27 | Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом | Постоянно | Планы работы ШМО.Протоколы заседаний ШМО |
| 28 | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | В течение учебного года | План работы методического совета образовательной организации.Планы работы ШМО.Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 29 | Организация работы по психолого- педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение учебного года | План работы педагога- психолога.Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 30 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООПНОО по новому ФГОС НОО | В течении учебного года | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО |
| 31 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООПООО по новому ФГОС ООО | В течение учебного года | Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО |
| 32 | Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО | В течение учебного года | План функционирования ВСОКО на учебный год.Аналитические справки по результатам ВСОКО |
| **4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 33 | Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Апрель- май 2022 года | Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 34 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение учебного года | Аналитическая справка замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 35 | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО | В течение учебного года | План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогическихработников, реализующих ООП НОО и ООО.Аналитическая справка замдиректора по УВР |
| 36 | Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год | Май 2022года | Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год |
| **5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 37 | Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | Май 2022 года | Сайт образовательной организацииПакет информационно- методических материалов |
| 38 | Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение учебного года | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации |
| 39 | Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов | Апрель 2022года | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации.Аналитические справки заместителей директора по УВР, педагога- психолога |
| 40 | Информирование о нормативно- правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО | В течение учебного года | Сайт школы, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации |
| **6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 41 | Организация мониторинга по вопросу оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Апрель 2022 года | Экспертная оценка Аналитические справки |
| 42 | Приведение материально-технических условий школы в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Апрель – август 2022 года | Обновление материально- технической базы |
| **7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** |
| 43 | Разработка плана финансово- хозяйственной деятельности с внесением необходимых расходов на введение ФГОС НОО и ФГОС ООО | Апрель 2022 года | План финансово- хозяйственнойдеятельности |
| 44 | Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах, учитывающих стимулирующие выплаты для педагогов | Июнь 2022 года | Изменения в Положение |