****

**6 КЛАСС**

**НА 2021-2022УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Классный руководитель**

***Гамзатова Шамат Шараниевна***

***Список класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата рождения | № личного дела |
| 1 | Алиева Патимат Абакаровна | 15.10.09 | А-9 |
| 2 | Джамалов Саадула А-халимов | 12.09.09 | Д-1 |
| 3 | Гамзуева Хадижат Гамзуевна | 12.03.10 | Г-2 |
| 4 | Магомедов Ибрагим Шамилович | 01.12.09 | М-10 |
| 5 | Муслимова Патимат Райдиновна | 13.10.09 | М-13 |
| 6 | Магомедов Мурад Гаджимурадович | 23.07.09 | М-14 |
| 7 | Рамазанова Патимат М-сайгидовна | 22.02.09 | Р-2 |
| 8 | Лабазанов А-хабиб Лабазанович | 30.07.09 | А-1 |
| 9 | Темирсултанова Саният Садулаевна | 04.11.09 | Т-1 |
| 10 | Таймасханов Гаджи Камилович | 27.09.09 | Т-3 |
| 11 | Кебедибиров Абдула Махачевич | 08.04.10 | К-3 |
| 12 | КусилаевТурулаева Хурузадай | 21.04.10 | Т-2 |
| 13 | Халилулаев Ражаб Расулович | 11.02.10 | Х-2 |
| 14 | М-гаджиева Меседо Закировна | 04.10.10 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Классный руководитель/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гамзатова Ш.Ш.

***Актив Класса***

Староста класса: Рамазанова П.

Заместитель старосты: Кебедибиров А.

Физор: Магомедов И.

Цветовод: Магомедгаджиева М

***Классное самоуправление***

**Позволить ребенку самому**

**решать проблемы там,**

**где это возможно*.***

##### Цель: привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей

***Организация   самоуправления в классном коллективе***

***Принципы  самоуправления в классном коллективе***

1.      **Равноправие** – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

2.      **Выборность**  - полномочия приобретаются в результате выборов.

3.      **Откровенность и гласность** – работа органов  самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.

4.      **Законность** – неукоснительное соблюдение  правовых и нормативных актов.

5.      **Целесообразность** – деятельность органов  самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов  и потребностей учащихся.

6.      **Гуманность** – действия органов  самоуправления должны основываться на нравственных принципах.

7.      **Самодеятельность** – творчество, активность, самостоятельность учащихся.

8.      **Ответственность** – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими  избирателями.

***Содержание деятельности   самоуправления классного коллектив***а

1.  Творческое развитие каждого ученика.

2. Создание в классе микроклимата сотрудничества учителей, учеников, родителей.

3. Реализация личностного потенциала в деятельности: военно-патриотической;  профориентационной; ценностно-ориентировочной; общественно-значимой.

***Организация работы органов самоуправления***

1.  Органы  классного самоуправления работают во взаимодействии с органами педагогического и родительского самоуправления.

2. Собрания и  классные часы проводит совет класса совместно с классным руководителем.

3.  Решения органов  классного самоуправления принимаются открыто.

4. Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

5. В случае несогласия с решением органа  классного самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

***Структура самоуправления класса.***

Высший орган самоуправления - *классное собрание*. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов  привлекаются  родители обучающихся.  В компетенцию классного собрания входят следующие вопросы:

- избрание органов самоуправления, определение их структуры и функциональных обязанностей;

- избрание исполнительных органов самоуправления (секторов)

- установление конкретных задач деятельности ученического коллектива на определенный срок и принятие конкретных программ работы; делегирование своих представителей в общественные органы самоуправления (совет старшеклассников школы);

 - координация работы исполнительных органов самоуправления (секторов), заслушивание отчетов об их работе и деятельности;

        - установление форм поощрения и порицания в классном коллективе;

       - внесение предложений в администрацию школы и органы школьного самоуправления об улучшении жизнедеятельности своего коллектива.

##### Мои ученики, их родители и я, классный руководитель, – все станем содружеством «ученик-учитель-родитель» под названием «Классный класс», девиз которого***: «Нас классная семья недаром породнила, мы – школьные друзья, и в этом наша сила».***

**Характеристика класса.**

В классе 15 уч-ся из них девочек- 7, мальчиков –8.  Классный коллектив слаженный, отношения между детьми хорошие.   
Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

У обучающихся сформирован достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Ребятам привито бережное отношение к общественно-полезному труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, к дежурству по школе, классу, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях.

Дети  в классе стараются быть дружными, умеют помочь друг другу в трудную минуту, но отношения между детьми требует внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу.

Без причины пропускающих уроки нет. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка, посещение на дому.

Интересы в классе самые разнообразные. С удовольствием принимают участие в подготовке внеклассных мероприятий.

Общий уровень развития учащихся достаточно хороший, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, в которой ученики учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам своих сверстников, оценивать работу товарищей.

Все ребята  занимаются  во  внеурочное  время. Дисциплина в классе хорошая.

Родители оказывают помощь классному руководителю в воспитании детей.

***Цели и задачи на новый***

***2021-2022 учебный год***

***Цель***: в процессе обучения в школе воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.

***Основные задачи***

* формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества;
* формирование нравственно-эстетической позиции;
* формирование духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
* организация разносторонней групповой и индивидуальной деятельности учащегося;
* организация педагогической поддержки школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого;
* формирование у школьника отношения к себе как к представителю человечества, гражданину своего Отечества, члену общества;
* внедрение инновационных технологий в воспитательный процесс;
* обеспечение участия детей в организации творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий;
* разработка и реализация мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков;
* разработка новых подходов к организации трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся;
* разработка и реализация системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. ***Гражданско-патриотическо воспитание***
2. ***Нравственно -эстетическое воспитание***
3. ***Спортивно- оздоровительное воспитание***
4. ***Экологическое воспитание ; безопасности;***
5. ***Трудовое воспитание;***
6. ***Работа с родителями;***
7. ***Классное самоуправление***

***Задачи каждого направления***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направления** | | **цель** | **Задачи** |
| **Гражданско - патриотическое** | - воспитание уважения к правам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, нардам российской федерации своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий , как «служение Отечеству»,  «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность, о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.; развитие нравственных представлений о долге,  чести и достоинств   контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; | | - формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил,  - приобщение к боевым и трудовым традициям народа,  - разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины,  - воспитание гордости за подвиги старших поколений |
| ***Нравственно-эстетическое*** | Воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллектив; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | | - формирование нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества;  - накопление нравственного опыта и знаний о правилах общественного поведения (в семье, на улице, в школе и других общественных местах);  - разумное использование свободного времени и развитие нравственных качеств личности, таких как внимательное и заботливое отношения к людям; честность, терпимость, скромность и деликатность; организованность, дисциплинированность и ответственность, чувство долга и чести, уважения человеческого достоинства, трудолюбия и культуры труда, бережного отношения к национальному достоянию. |
| **Спортивно-оздоровительное** | формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений  о физическом здоровье,  о ценности духовного и нравственного здоровья;  формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;  формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь; | | ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;  понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;  знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;  интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;  первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека. |
| **Трудовое** | Вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда для передачи им производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия; воспитание психологической и практической готовности школьников к труду | | в условиях общеобразовательной школы решаются следующие учащихся:формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда. |
| **Работа с родителями** | Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для развития личности детей с ограниченными возможностями. | | Совместное планирование и отслеживание результатов летних достиженийдетей.  Выявление и решение проблем, существующих у детей.  Психолого-педагогическое просвещение родителей:  - знакомство с особенностями психического и физиологического развития   детей,  - углубление знаний о формах и методах воспитания,  - знакомство с особенностями воспитательного процесса в классе и школе,  - о правилах подготовки домашних заданий.  Устанавливать отношения сотрудничества меду родителями и детьми.  Привлекать родителей к реализации программы по самовоспитанию      детей.  Привлекать родителей к формированию у детей навыков здорового      образа жизни.  Привлекать родителей к профилактике правонарушений среди детей.  Привлекать родителей к реализации программы по профориентации. |
| ***Самоуправление*** | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.  Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. | | - создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества; - дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела; - создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности; - создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей); - формировать толерантность, умение общаться. |

***Циклограмма для классного руководителя***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ежедневно*** | Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия учащихся.  Организация дежурства в классном кабинете.  Индивидуальная работа с учащимися.  Беседы с учащимися, выяснение настроя на уроки |
| ***Еженедельно*** | Проведение классных часов  Проверка дневников учащихся.  Проведение мероприятий в классе (по плану).  Работа с родителями (по ситуации).  Работа с учителями-предметниками (по ситуации).  Индивидуальная работа с учащимися, проведение профилактических бесед. |
| ***Ежемесячно*** | Посещение уроков в своем классе.  Совещание по планированию работы (по графику).  Индивидуальная беседа с родителями |
| ***Один раз в четверть*** | Оформление классного журнала по итогам четверти.  Заседание МО классных руководителей.  Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.  Проведение родительского собрания. |
| ***Один раз в год*** | Оформление личных дел учащихся.  Анализ и составление плана работы класса.  Статистические данные класса (1 сентября). |

**ЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 6 КЛАССЕ**

**на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |  |
| **Направление** | | **Мероприятие** | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | | 1.Урок знаний, посвящённый году Науки и технологии.  2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом  «Трагедия Беслана»  3. День единства народов Дагестана | . |
| Нравственно-эстетическое воспитание | | 1. Классный час «Международный день грамотности. Викторина». | 1 неделя |
| Физкультурно-оздоровительное | | 1. Классный час «Как уберечь себя от COVID-19» | 2 неделя |
| Самоуправление в классе | | 1. Классное собрание «Твой выбор» - выборы актива класса, распределение поручений.  2. Организация дежурства по школе, в классе. |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | | 1.Уборка школьной территории. |  |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | | 1.Составление социального паспорта класса.  2. Классный час «Дорога в школу и домой. ПДД».  3. Классный час  «Я имею права …» | 3 неделя  4 неделя |
| Работа с родителями | | 1. Родительское собрание: «Возрастные особенности шестиклассника». |  |
|  | |  |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | |  |
| **Направление** | **Мероприятие** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция «Открытка ветерану педтруда» 2. Декада правового воспитания | |  |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1.Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя.   Классный час: «День именинника» | | 1неделя |
| Физкультурно-оздоровительное | 1.Кл. час «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека». | | 2 неделя |
| Самоуправление в классе | 1.  Составление графиков дежурства по классу, каждая суббота - «экологический субботник»  2.Классный час: О профессиях разных, нужных и важных. | | 3 неделя |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1.Акция «Экология моими глазами»  2.Акция «Чистый школьный двор»  4.Генеральная уборка перед каникулами в классе | |  |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД в период осенних каникул. | |  |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные консультации.  2.  Мозговой штурм «Как мы проведем этот год». | |  |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Классный час «Международный день прав детей»  2.Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье) | | 1 неделя |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Классный час «День толерантности».  2.Кл. час  «Возьмёмся за руки, друзья!» | | 2 неделя  3 неделя |
| Физкультурно-оздоровительное | 1. Классный час «Мы за здоровый образ. | | 4 неделя |
|  |  | |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Генеральная уборка в классе | | Последняя неделя |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | 1. Правила по ПДД «Законы дорог» | |  |
| Работа с родителями | Родительское собрание ««Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться». | |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | | 3 неделя |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1.Классный час «Международный день инвалидов». | | 1 неделя |
| Физкультурно-оздоровительное | Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека» | | 2 неделя |
| Самоуправление в классе | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»  2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».  3. Классные час:  Мир моих интересов. | | 4 неделя |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1. Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой»  2.Генеральная уборка класса. | |  |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | 1. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул | |  |
| Работа с родителями | Родительское собрание  «Подведение итогов первого полугодия». | |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час  «Дорога жизни».  1.Акция: «Толерантность!»  2. Наши традиционные праздники | | 1 неделя |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Классный час «Моя малая родина».  «Девичник». «Мальчишник». | | 2 неделя |
| Физкультурно-оздоровительное | Классный час «Рацион здорового питания». | | 3 неделя |
| Самоуправление в классе | Подготовка и участие в Дне здоровья | |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Дежурство по классу, школе | |  |
|  |  | |  |
| Работа с родителями | 1.Индивидуальная беседа (по необходимости).  2. «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации. | |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классный час с презентацией "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане).  2. «Классный час: «История Российской армии».  «Символика разных родов войск» | | 1 неделя  3 неделя |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1. Классный час «Миром правит любовь».  2) Совет профилактики | | 2 неделя |
|  |  | |  |
| Самоуправление в классе | 1.Подготовка и проведение праздника.  2. Участие в акции «Поздравление ветеранов» | |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | Конкурс  рисунков «Моя будущая  профессия» | |  |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | 1.  Классный час «Профилактика правонарушений». | | 4 неделя |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные беседы. | |  |
| **МАРТ** | | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Кл. час «Женщины – герои России».  2. Классный час:«Символики России, Дагестана, района и села» | | 1 неделя  2 неделя |
|  |  | |  |
| Физкультурно-оздоровительное | Классный час «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека». | | 3 неделя |
| Самоуправление в классе | Подготовка и проведение мероприятий к 8 марта. | |  |
| Трудовое, профориентационное  и экологическое воспитание | 1.Классный час на тему «профориентации»  2.Генеральная уборка класса. | | 4 неделя |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | 1. Всероссийский урок ОБЖ.  2. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах | |  |
| Работа с родителями | Родительское собрание  «Первые проблемы подросткового возраста» | |  |
|  |  | |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция: «Молодежь за чистоту своего города»  2) Тематический классный час по ПДД | | 3 неделя |
| Нравственно-эстетическое воспитание | .Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю». | | 1 неделя |
| Физкультурно-оздоровительное | Классный час: Здоровый образ жизни | | 2 неделя |
| Самоуправление в классе | Участие в акции «Подарок ветерану» | |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1.  Беседа «Уважение к людям труда». | |  |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | Кл час «Профилактика безнадзорности» | | 4 неделя |
| Работа с родителями | День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» | |  |
| **МАЙ** | | | |
| **Направление** | **Мероприятие** | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Участие в мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы.  2. Классный час «Нам нужна одна Победа». | | 1 неделя |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1.Классный час «Моя семья»   2.Классный час в 6 классе на тему "Поговорим о дружбе"  3. "Для чего нужна улыбка?" | | 2 неделя  3 неделя  4 неделя |
| Физкультурно-оздоровительное | 1. День здоровья | |  |
| Самоуправление в классе | Участие в акции «Бессмертный полк» | |  |
| Трудовое и экологическое воспитание | 1.Акция «Чистый школьный двор».  2. Генеральная уборка класса | |  |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | 1. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.  2. Инструктаж«Внимание, каникулы!» | |  |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников». | |  |
|  |  |  |  |