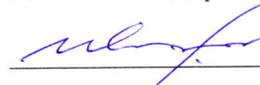


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ботлихская общеобразовательная школа №2 им. Р. Алиева»  
Муниципального района «Ботлихский район»

«Согласовано»:

Заместитель директора по УВР

 /Набиюлаева К. Г./

«2» 09 2022г.

Утверждено:

Директор МКОУ «Ботлихская СОШ№2»

 Митаров М.Р./

«02» 09 2022г.



## Рабочая программа по биологии

9 класс

Срок реализации: 2022-2023 г.

Учитель: Темирханова Нупайсат Камалудиновна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, Программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, Примерных программ основного общего образования, авторской программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных программ под редакцией В. В. Пасечника, г. Москва, издательство «Дрофа», 2016 г. , УМК – Авторы: Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. «Биология. Введение в общую биологию» 9 класс – Москва: издательство «Дрофа», 2017 г.

Рабочая программа предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения.

Согласно действующему Федеральному Государственному Образовательному Стандарту, рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение биологии в объеме 67 часов (2 часа в неделю). Объем часов учебной нагрузки, отведённых на освоение рабочей программы, определён учебным планом образовательного учреждения и соответствует ФГОС.

Данная рабочая программа по биологии – 9 класс «Введение в общую биологию» построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанной в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России. В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для основного общего образования, соблюдается преемственность с программами начального образования. Рабочая программа соответствует авторской программе основного общего образования по биологии под руководством профессора В.В. Пасечника.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, перечисленных в образовательном стандарте, рекомендует последовательность их изучения и приводит примерное распределение учебных часов на изучение каждого раздела курса.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов.
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека;

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Введение. Биология в системе наук (3 ч.)**

Иметь представление о биологии, как науке о живой природе; о профессиях, связанных с биологией; об уровне организации живой природы.

### **Глава 1. Основы цитологии – наука о клетке (12 ч.)**

Знать основные методы изучения клетки; основные положения клеточной теории; иметь представление о клеточном уровне организации живого. Знать состав, строение и функции органических веществ, входящих в состав живого. Знать особенности строения клетки, функции органоидов клетки. Знать о вирусах как неклеточных формах жизни. Знать особенности строения клетки эукариот и прокариот. Иметь представление о гене, кодоне, антикодоне, триплете, знать особенности процессов трансляции и транскрипции. Знать способы питания организмов.

### **Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (5 ч.)**

Иметь представление о фазах митоза, процессе редупликации, жизненном цикле клетки, интерфазе. Иметь представление о видах бесполого размножения, половом размножении оперировать понятиями такими, как вегетативное размножение, споры, деление тела. Уметь приводить примеры организмов, размножающихся половым и бесполом способами.

Иметь представление о эмбриональном развитии организмов, характеризовать постэмбриональный период развития организмов, суть и значение биогенетического закона.

### **Глава 3. Основы генетики (11 ч.)**

Иметь представление о моногибридном скрещивании, понимать цитологические основы закономерностей наследования при моногибридном скрещивании.

Иметь представление о неполном доминировании признаков, генотипе и фенотипе, анализирующем скрещивании. Уметь решать задачи на наследование признаков при неполном доминировании. Иметь

представление о модификационной изменчивости, норме реакции. Уметь выделять существенные признаки для выявления изменчивости организмов.

#### **Глава 4. Генетика человека (3 ч.)**

Методы изучения наследственности человека. Генотип и здоровье человека.

#### **Глава 5. Основы селекции и биотехнологии (4 ч)**

Достижения мировой и отечественной селекции. Биотехнология: достижения и перспективы развития.

#### **Глава 6. Эволюционное учение (9 ч.)**

Иметь представление об эволюционной теории Ч. Дарвина, развитии эволюционных представлений до Дарвина, движущих силах эволюции, синтетической теории эволюции. Иметь представление о популяции, как элементарной единице эволюции. Иметь представление о макроэволюции и ее направления. Знать пути достижения биологического прогресса.

Владеть понятийным аппаратом темы: вид, критерии вида (морфологический, физиологический, генетический, географический, исторический), ареал, популяция, биологические сообщества, популяционная генетика, генофонд, адаптация

#### **Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле (5 ч.)**

Иметь представление о гипотезах возникновения жизни. Знать гипотезы креационизм и самопроизвольное зарождение.

Иметь представление об основных этапах развития жизни на Земле. Знать эры древнейшей и древней жизни. Иметь представление о развитии жизни в мезозое. Знать развитие жизни в кайнозое.

#### **Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (16 ч.)**

Иметь представление о биотическом сообществе. Знать экосистему и биогеоценоз. Иметь представление об экологических факторах, условиях среды. Иметь представление о видовом разнообразии. Знать морфологическую и пространственную структуры сообществ. Иметь представление о типах биологических взаимоотношений. Знать определение основных понятий.

**Календарно - тематический план курса по биологии 9-го класса, 66 часа,  
2 часа в неделю.**

**Учитель: Темирханова Н.К**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание
			План	Факт	
<b>Введение. Биология в системе наук (3 ч.)</b>					
1.	Биология как наука	1	5.09.2022		§1, №1-4
2.	Методы биологических исследований. Значение биологии	1	7.09.22		§2, №1-3
3.	<b>Тестирование</b>	1	12.09.22		
<b>Глава 1. Основы цитологии – наука о клетке (12 ч.)</b>					
4.	Цитология – наука о клетке	1	14.09.22		§3, №1-5
5.	Клеточная теория	1	19.09.22		§4, №1-4
6.	Химический состав клетки	1	21.09.22		§5, №1-7
7.	Строение клетки	1	26.09.22		§6, №1-7
8.	Особенности клеточного строения организмов. Вирусы	1	28.09.22		§7, №1-3
9.	Особенности клеточного строения организмов. Вирусы	1	3.10.22		§7
10.	<b>Обобщающий урок</b> по главе «Основы цитологии – наука о клетке».	1	5.10.22		
11.	<b>Тестирование</b>	1	10.10.22		
12.	Обмен веществ и превращения	1	12.10.22		§8, №1-4

	энергии в клетке. Фотосинтез				
13.	Биосинтез белков	1	17.10.22		§9, №1-4
14.	Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке	1	19.10.22		§10, №1-3
15.	<b>Мониторинг</b>	1	24.10.22		
16.	Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке	1	26.10.22		§10
<b>Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (5 ч.)</b>					
17.	Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз	1	31.10.22		§11, №1-4
18.	Половое размножение. Мейоз	1	14.11.22		§12, №1-5
19.	Индивидуальное развитие организма (онтогенез)	1	16.11.22		§13, №1-4
20.	Влияние факторов внешней среды на онтогенез	1	21.11.22		§14, №1-4
21.	<b>Тестирование</b>	1	23.11.22		
<b>Глава 3. Основы генетики (11 ч.)</b>					
22.	Генетика как отрасль биологической науки	1	28.11.22		§15, №1-3

23.	Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип	1	30.11.22		§16, №1-4
24.	Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип	1	5.12.22		§16
25.	Закономерности наследования	1	7.12.22		§17, №1-2
26.	Решение генетических задач	1	12.12.22		§18
27.	<b>Практическая работа № 1</b> «Решение генетических задач на моногибридное скрещивание».	1	14.12.22		
28.	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола	1	19.12.22		§19, №1-5
29.	Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость	1	21.12.22		§20, №1-6
30.	<b>Мониторинг</b>	1	26.12.22		
31.	Комбинативная изменчивость	1	28.12.22		§21, №1-3
32.	Фенотипическая изменчивость	1	11.01.23		§22, №1-3
<b>Глава 4. Генетика человека (3 ч.)</b>					
33.	Методы изучения наследственности человека	1	16.01.23		§23, №1-4
34.	Генотип и здоровье человека	1	18.01.23		§24, №1-4
35.	<b>Тестирование</b>	1	23.01.23		

<b>Глава 5. Основы селекции и биотехнологии (4 ч)</b>					
36.	Основы селекции	1	25.01.23		§25, №1-3
37.	Достижения мировой и отечественной селекции	1	30.01.23		§26, №1-3
38.	Биотехнология: достижения и перспективы развития	1	1.02.23		§27, №1-4
39.	<b>Тестирование</b>	1	6.02.23		
<b>Глава 6. Эволюционное учение (9 ч.)</b>					
40.	Учение об эволюции органического мира	1	8.02.23		§28, №1-2
41.	Вид. Критерии вида	1	13.02.23		§29, №1-4
42.	Популяционная структура вида	1	15.02.23		§30, №1-4
43.	Видообразование	1	20.02.23		§31, №1-3
44.	<b>Обобщение материала по темам: «Учение об эволюции органического мира. Вид. Критерии вида. Видообразование».</b>	1	22.02.23		
45.	Борьба за существование и естественный отбор – движущие силы эволюции.	1	27.02.23		§32, №1-4
46.	Адаптация как результат естественного отбора.	1	1.03.23		§33, №1-3
47.	Урок-семинар» Современные	1	6.03.23		§34

	проблемы теории эволюции»				
48.	<b>Контрольная работа</b>	1	13.03.23		
<b>Глава 7. Возникновение и развитие жизни на Земле (5 ч.)</b>					
49.	Анализ контрольной работы. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни	1	15.03.23		§35, №1-4
50.	Органический мир как результат эволюции	1	20.03.23		§36, №1-2
51.	История развития органического мира	1	3.04.23		§37, №1-4
52.	История развития органического мира	1	5.04.23		§38
53.	Урок-семинар «Происхождение и развитие жизни на Земле»	1	10.04.23		
54.	<b>Тестирование</b>	1	12.04.23		
<b>Глава 8. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (16 ч.)</b>					
55.	Экология как наука. <b>Лабораторная работа № 4</b> «Изучение приспособлений организмов к определённой среде обитания (на конкретных примерах)»	1	17.04.23		§39, №1-2
56.	Влияние экологических факторов на организмы.	1	19.04.23		§40, №1-3

57.	Экологическая ниша	1	24.04.23		§41, №1-4
58.	<b>Мониторинг</b>	1	26.04.23		
59.	Структура популяций. Типы взаимодействия популяций разных видов	1	3.05.23		§42-43, №1-2
60.	Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем. Структура экосистем	1	8.05.23		§44-45, №1-2
61.	Поток энергии и пищевые цепи. <b>Практическая работа № 4</b> «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)»	1	10.05.23		§46, №1-2
62.	Искусственные экосистемы.	1	15.05.23		§47, №1-2
63.	Экскурсия «сезонные изменения в живой природе»	1	17.05.23		§48, №1-4
64.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	22.05.23		
65.	<b>Анализ контрольной работы</b> Экологические проблемы современности	1	24.05.22		§49, №1-4

66.	Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды». Защита экологического проекта.	1	24.05.22		§50
-----	--	---	----------	--	-----