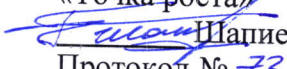


Министерство просвещения РФ
Министерство образования и науки РД
АМР «Ботлихский район»

МКОУ «Ботлихская средняя общеобразовательная школа №2 имени Р. А.
Алиева»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра образования
естественно-научной и
технологической направленностей
«Точка роста»

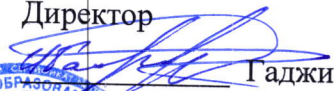
 Шapieва П. И.

Протокол № 73

от «26» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Гаджибеков И.С.

Приказ №

от «26» 08 2022г.



Рабочая программа
дополнительного образования
«В мире животных»
для 7 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: учитель биологии Темирханова Н.К.

Ботлих 2022г.

Пояснительная записка

Программа курса для основной школы 7 класса составлена на основе следующих документов:

рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире животных» разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС

Данный курс направлен на расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране.

В процессе занятий на основе знаний о разнообразных взаимосвязях животных с факторами живой и неживой природы представляется возможным заложить основу экологического воспитания, продолжить формирование экологического мировоззрения учащихся.

Курс рассчитан на 68 часа в год, 2 час в неделю.

-Цель: формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницам учебника. Логика изучения животных основана на схеме: среда обитания, особенности строения, уникальные особенности строения, уникальные особенности поведения, значение в жизни человека.

-Задачи:

- расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды;
- развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепаратами), компьютером (создание презентаций);
- воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира.

- Формы организации учебного процесса: групповые; практикумы; проекты.

Планируемые результаты

В результате прохождения программы у учащихся формируются следующие универсальные учебные действия:

Предметные:

- осознавать ценность природы для человека;
- Биологические и экологические особенности животных;
- различать неживое и живое в природе;
- объяснять приспособленность животных к условиям существования;
- оценивать влияние деятельности человека на животных;
- знать значение животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- знать и применять в жизни способы сохранения окружающей природы;
- понимать особое место заповедников и охраняемых территорий для сохранения разнообразия животных
- определять виды - биоиндикаторы чистоты водоемов и воздуха;

Метапредметные:

- определять цели изучения разделов курса;
- понимать учебную задачу занятия;
- работать в паре, группе, рассуждать и делать выводы
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в экосистемах;
- влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

Личностные:

- понимать и принимать самоценность любого организма;
- проявлять целостное восприятие окружающего мира;
- бережно относиться к окружающему миру;
- испытывать чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- понимать свою роль в деле охраны окружающей среды;
- оценивать свои достижения на занятии;

- доказывать уникальность и красоту каждого природного объекта;
- применять коммуникативные навыки.

Содержание программы

Введение (5ч)

Зоология – наука о царстве Животные. Отличие животных от растений. Многообразие животных, их распространение. Дикие и домашние животные. Строение тела животных: клетка, ткани, органы и системы органов.

Среды жизни и места обитания животных. Взаимосвязи животных в природе. Животные растительноядные, хищные, падальщики, паразиты. Место и роль животных в природных сообществах.

Классификация животных. Основные систематические группы животных: царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид, популяция. Значение классификации животных.

Краткая история развития зоологии.

Тема 1. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные – 4 часа

Общая характеристика простейших как одноклеточных организмов. Разнообразие простейших в природе. Разнообразие их представителей в водоемах, почвах и в кишечнике животных.

Корненожки. Обыкновенная амёба как организм. Жгутиконосцы. Эвглена зеленая. Колониальные жгутиконосцы. Инфузории. Инфузория-туфелька

Болезнетворные простейшие: дизентерийная амёба, малярийный паразит. Предупреждение заражения дизентерийной амёбой. Районы распространения малярии. Борьба с малярией.

Тема 2. Животные водоемов (8 ч)

Животные водоемов различных типов. Многообразие водных животных. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия. Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды.

Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Аквариум — модель экосистемы.

Демонстрация микропрепаратов, влажных препаратов, презентаций.

Лабораторные работы

№ 1. Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.

Тема 3. Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные – 2 часа

Общая характеристика типа кишечнополостные. Пресноводная гидра. Внешний вид и поведение. Питание гидры. Дыхание. Раздражимость. Размножение гидры. Регенерация. Значение в природе.

Тема 4. Типы Плоские черви, Круглые черви и Кольчатые черви -6 часов

Разнообразие червей. Типы червей. Основные группы свободноживущих и паразитических червей. Среда обитания червей.

Плоские черви. Белая планария как представитель свободноживущих плоских червей. Свиной (либо бычий) цепень как представитель паразитических плоских червей.

Круглые черви. Нематоды, аскариды, острицы как представители типа круглых червей. Предохранение от заражения паразитическими червями человека и сельскохозяйственных животных.

Понятие «паразитизм» и его биологический смысл. Взаимоотношения паразита и хозяина. Значение паразитических червей в природе и жизни человека. Кольчатые черви. Многообразие. Дождевой червь

Тема 5. Животные-паразиты -8 часов

Многообразие паразитических животных (простейшие, черви, членистоногие и др.). Приспособления к паразитическому образу жизни. Постоянные и временные паразиты. Циклы развития и роль в жизни хозяев. Использование явления паразитизма в защите растений.

Лабораторная работа

№ 2. Изучение строения паразитов (на примере грегарины, нематод, клещей и других объектов),

Тема 6. Тип Моллюски -4 часа

Общая характеристика типа. Разнообразие моллюсков. Особенности строения и поведения, связанные с образом жизни представителей разных классов. Роль раковины.

Класс Брюхоногие моллюски. Большой прудовик (либо виноградная улитка) и голый слизень. Их среды обитания. Роль в природе и практическое значение.

Класс Двустворчатые моллюски. Беззубка (или перловица) и мидия. Их места обитания. Класс Головоногие моллюски. осьминоги, кальмары и каракатицы.

Тема 7. Одеты в броню. Рождающие мел -4 часа

Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Надежность и уязвимость защиты.

Тема 8. Ядовитые животные -4 часа

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.

Тема 9. Животные-рекордсмены -2 часа

Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

Тема 10. Животные-строители -2 часа

Пауки, пчелы, птицы, бобры.

Тема 11. Заботливые родители -2 часа

Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.

Тема 12. Язык животных -4 часа

Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

Тема 13. Животные – понятливые ученики -2 часа

Безусловные рефлексy, инстинкты, условные рефлексy. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

Тема 14. Тип Членистоногие – 6 часов

Общая характеристика типа. Класс Ракообразные. Общая характеристика класса. Речной рак. Значение ракообразных в природе и жизни человека.

Класс Паукообразные. Общая характеристика и многообразие паукообразных. Паук-крестовик (или любой другой паук

Клещи. Места обитания, паразитический образ жизни. Особенности внешнего строения и поведения. Перенос клещами возбудителей болезней. Клещевой энцефалит. Меры защиты от клещей. Роль паукообразных в природе и их значение для человека.

Класс Насекомые. Общая характеристика класса. Многообразие насекомых. Особенности строения насекомого (на примере майского жука или комнатной мухи, саранчи или другого крупного насекомого).

Редкие и исчезающие виды животных (7 ч)

Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы, Охраняемые животные региона. Методы восстановления их численности. Охрана местообитания. Животный мир — исчерпаемый ресурс.

Календарно - тематический план 7-го класса, 68 часов, 2 часа в неделю.
Учитель: Темирханова Н. К.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение (5 часов)		
1.	Зоология — наука о животных.	1
2.	Среды жизни и места обитания животных. Взаимосвязи животных в природе. Место и роль животных в природном сообществе.	1
3.	Многообразие животных в природе. Обитание в сообществах.	1
4.	Классификация животных. Основные систематические группы. Влияние человека на животных.	1
5.	Краткая история развития зоологии. Обобщение знаний по теме «Общие сведения о мире животных».	1
Тема 1. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные (4 часа)		
6.	Тип Саркодовые и Жгутиконосцы. Класс Саркодовые.	1
7.	Класс Жгутиконосцы.	1
8.	Тип Инфузории, или Ресничные.	1
9.	Многообразие Простейших. Обобщение знаний по теме «Подцарство Простейшие».	1
Тема 2. Животные водоемов (8 ч)		
10.	Животные водоемов различных типов.	1
11.	Многообразие водных животных.	1
12.	Приспособления к жизни в воде	1
13.	Средообразующая роль водных беспозвоночных.	1
14.	Рыбы в природе и в хозяйстве человека.	1
15.	Аквариум — модель экосистемы.	1
16.	Биологическая очистка воды.	1
17.	Лабораторная работа № 1. Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.	1
Тема 3. Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные (2 часа)		

18.	Кишечнополостные - самые «жгучие» из морских животных.	1
19.	Крепости, построенные кораллами. Морские «лилии». Медузы.	1
Тема 4. Типы:Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви (6 часов)		
20.	Тип Плос. черви. Бел. планария.	1
21.	Разнообразие плоских червей:сосальщики и цепни	1
22.	Внешнее строение человеческой аскариды. Аскаридоз. Профилактика и лечение аскаридоза.	1
23.	Тип Круг черви. Кл.Нематоды.	1
24.	Тип Кольчатые черви. Кл. Многощетин. черви.	1
25.	Класс Малощетинковые черви.	1
Тема 5. Животные-паразиты (8 ч)		
26.	Многообразие паразитических животных	1
27.	Простейшие паразиты	1
28.	Паразиты черви	1
29.	Приспособления к паразитическому образу жизни.	1
30.	Постоянные и временные паразиты.	1
31.	Циклы развития и роль в жизни хозяев.	1
32.	Использование явления паразитизма в защите растений.	1
33.	Лабораторная работа № 2. Изучение строения паразитов	1
Тема 6. Тип Моллюски (4 ч)		
34.	Общая характеристика типа Моллюски.	1
35.	Класс Брюхоногие моллюски.	1
36.	Класс Двустворчатые моллюски.	1
37.	Моллюски - мягкотелые животные. Способы питания: фильтраторы, растительноядные, хищники.	1
Тема 7. Одеты в броню. Рождающие мел (4 ч)		
38.	Животные, одеты в броню.	1
39.	Животные, участвующие в образовании мела.	1
40.	Просмотр видеофильма про ископаемых животных.	1

41.	Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы.	1
Тема 8. Ядовитые животные (4 ч)		
42.	Ядовитые насекомые.	1
43.	Ядовитые земноводные.	1
44.	Ядовитые пресмыкающиеся.	1
45.	Ядовитые паукообразные.	1
Тема 9. Животные-рекордсмены (2 ч)		
46.	Почему у слона ноги как тумбы?	1
47.	Почему у фенека большие уши?	1
Тема 10. Животные-строители (2 ч)		
48.	О пользе бобров.	1
49.	Разнообразие гнезд у птиц.	1
Тема 11. Заботливые родители (2 ч)		
50.	Социальность, великая и ужасная.	1
51.	Отбор родичей.	1
Тема 12. Язык животных (4 ч)		
52.	Где у инфузорий ум?	1
53.	Как между собой общаются животные?	1
54.	Удивительные факты о «языках» животных.	1
55.	Викторина «Удивительные животные».	1
Тема 13. Животные – понятливые ученики (2 ч)		
56.	Что такое агрессия?	1
57.	Добрый сосед как средство экономии.	1
Тема 14. Тип Членистоногие (6 ч)		
58.	Зоопланктон. Многообразие ракообразных.	1
59.	Паук-крестовик. Паукообразные - хищники.	1
60.	Общественные насекомые - муравьи и пчелы.	1
61.	Многообразие насекомых. Особенности строения насекомого (на примере майского жука или комнатной мухи, саранчи или другого крупного насекомого).	1
62.	Клещи. Места обитания, паразитический образ жизни.	1
63.	Викторина по теме «Беспозвоночные животные- обитатели планеты»	1
Редкие и исчезающие виды животных (5 ч)		
64.	Человек как природообразующий фактор.	1
65.	Виды, исчезнувшие по вине человека.	1

66.	Редкие и исчезающие виды.	1
67.	Красные книги Международного союза охраны природы	1
68.	Лабораторная работа № 5. Редкие животные и их охрана	1