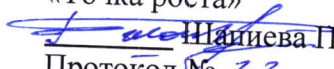


Министерство просвещения РФ
Министерство образования и науки РД
АМР «Ботлихский район»

МКОУ «Ботлихская средняя общеобразовательная школа №2 имени Р. А. Алиева»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра образования
естественно-научной и
технологической направленностей
«Точка роста»

 Шайтеева П. И.

Протокол № 73

от «28» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Гаджибеков И.С.

Приказ №

от «28» 08 2022г.



Рабочая программа
дополнительного образования
«Занимательная анатомия»
для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: учитель биологии Темирханова Н.К.

Ботлих 2022г.

Пояснительная записка

На сегодняшний день очевидны проблемы здоровья граждан России. Именно общество в лице образовательных учреждений формирует систему приоритетов и ценностей, определенный стиль жизни, так называемые социально одобряемые нормы поведения. Поэтому если учащийся не очень понимает необходимость сохранения своего здоровья, то задача образовательного учреждения состоит в разъяснении того, что ты сам в состоянии ответить за свое будущее и твоя успешность напрямую зависит от состояния твоего здоровья. Необходимо найти новые формы пропаганды и внедрения ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья, выработать новую систему социально-культурных ценностей, в которой здоровье будет одним из основных личностных приоритетов.

Также предлагаемый курс внеурочной деятельности может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека), валеологии. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.

В течение всего курса внеурочной деятельности учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, проектов и т.д. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

Для профориентации на такие конференции могут приглашаться медицинские работники.

Предусмотрено ознакомление с приёмами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Результатом изучения курса: "Занимательная анатомия" является урок-зачет с элементами практических заданий, где проверяется не только теоретическое знание вопросов, но и практические навыки, полученные на занятиях курса.

Цель: Формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины.

Практические задачи данной программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепления своего здоровья;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;

Учебно-воспитательные задачи следующие:

- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Осознанный выбор детьми здорового образа жизни.

Программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- Самоопределение.
- Смыслообразование.
- Самооценка и личностное самосовершенствование.
- Нравственно-этическая установка на здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Высказывать свои версии на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.
- Составлять конспект и план ответа по определенной тематике.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации:
- Добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Составлять ответы на основе простейших моделей (рисунков, схем, таблиц.)

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и работать в группе в паре.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Метапредметные:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи;
- осуществлять самоконтроль и коррекцию деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками в ходе учебной деятельности;
- работать с различными источниками информации.

Содержание программы

Введение. (2 часа)

Науки, изучающие организм человека Науки о человеке. Здоровье и его охрана. Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека. Просмотр видеофильма «Ключи от долголетия»

Строение организма

Окружающая среда и здоровье (4 часа)

Общий обзор организма человека. Клеточное строение организма. Ткани: эпителиальная, соединительная, мышечная. Нервная ткань. Рефлекторная регуляция

Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека.. Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.

Лабораторная работа №1. Какие заболевания провоцирует загрязнение воздуха.

Опорно-двигательный аппарат и его заболевания (4 часа)

Значение опорно-двигательного аппарата, его состав Строение мышц. Работа скелетных мышц и их регуляция. Осанка. Предупреждение плоскостопия. Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов. Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия

Лабораторная работа № 2. Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой.

Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи. «Наложение шины при переломах»

Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. «Диагностика плоскостопия и сколиоза».

Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.

Режим дня (2 часа)

Режим дня. Биологические ритмы. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.

Влияние физкультуры и спорта на организм человека (3 часа)

Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.

Внутренняя среда организма и основные болезни сердечно - сосудистой системы (8 часов).

Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма. Борьба организма с инфекцией. Иммуитет. Иммунология на службе здоровья.

Лабораторная работа № 3. Измерение артериального давления.

Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза.

Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.

Кровотечения, оказание первой помощи. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности. Наложение жгута при кровотечениях.

Дыхание. Вредные привычки (6 часов)

Значение дыхания. Органы дыхательной системы; дыхательные пути, голосообразование. Заболевания дыхательных путей. Легкие. Газообмен в легких и других тканях. Механизм вдоха и выдоха. Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая

Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни. Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом. «Оказание первой помощи при остановке дыхания»

Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет. Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте. Просмотр видеофильма «Вредные привычки как разрушители здоровья».

Питание и здоровье, заболевания пищеварительной системы (7 часов).

Питание и пищеварение. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов. Всасывание. Роль печени. Функции толстого кишечника. Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций

Понятие о правильном питании и режиме приема пищи. Химический состав пищи. Калорийность. Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ. Изучение этикеток продуктов питания. Расчет калорийности обеда.

Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия. Просмотр видеофильма «Живая еда»

Заболевания зубов и гигиена полости рта (2 часа).

Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта. Занятие №2. Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона. Просмотр видеофильма «Здоровые зубы- здоровый организм».

Диагностические процедуры больных (2 часа)

Лечебные и диагностические процедуры. Клинические анализы и их расшифровка. Экскурсия в ЦРБ.

Клиническая лаборатория.

Бактерии, вирусы и человек (4 часа)

Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика. Антибиотики, их влияние на организм человека. Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика. Выращивание бактерии- картофельной палочки.

Прививки и вакцины (2 часа)

Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины. Просмотр видеофильма «Вакцина»

Уход и профилактика болезней кожи (5 часов)

Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний. Как избавиться от веснушек, бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Различные виды масок. Обморожения и ожоги их классификация. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи. Определение типа кожи и подбор крема по уходу за кожей лица. Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами. Просмотр видеофильма (советы врача) «Подростковые угри»

Нервная система. Распространенные заболевания нервной системы (4 часа)

Значение нервной системы. Строение нервной системы. Возрастные изменения нервной системы. Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы. Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии. Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и олигофрения

Заболевания выделительной системы (1 час)

Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни. Просмотр видеофильма «Искусственная почка»

Болезни зрительного анализатора (3 часа)

Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки. Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита. Определение остроты зрения по таблице. Зарядка для глаз.

Болезни слухового анализатора (2 часа)

Возрастные изменения органов слуха. Причины, профилактика и симптомы синусита, отита, серной пробки, тугоухости.

Наследственные болезни (1 час)

Причины возникновения и симптомы гемофилии, дальтонизма, синдрома Дауна.

Народная медицина (3 часа)

Народная медицина сегодня. Лечебные травы и их влияние на организм человека. Можно ли лечить болезни с помощью массажа, показания для массажа.

Исследовательская работа: «Изучение лечебных свойств некоторых растений и их влияние на организм человека».

Итоговое занятие профориентационной направленности.

Этика и деонтология в медицине.

Календарно - тематический план 8-го класса, 68 часов, 2 часа в неделю.
Учитель: Темирханова Н. К.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение (2 часов)		
1.	Науки, изучающие организм человека. Науки о человеке.	1
2.	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.	1
Строение организма Окружающая среда и здоровье (4 часа)		
3.	Общий обзор организма человека. Клеточное строение организма. Ткани	1
4.	Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека.	1
5.	Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению	1
6.	Лабораторная работа №1. Какие заболевания провоцирует загрязнение воздуха.	1
Опорно-двигательный аппарат и его заболевания (7 часов)		
7.	Опора и движение организма. Общий план скелета человека. Пропорции тела. Рост человека.	1
8.	Строение мышц. Обзор мышц человека	1
9.	Работа мышц нашего тела. Утомление и отдых.	1
10.	Лабораторная работа № 2. Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой.	1
11.	Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи. «Наложение шины при переломах»	1
12.	Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. «Диагностика плоскостопия и сколиоза».	1
13.	Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.	1

Режим дня (2 часа)		
14.	Режим дня. Биологические ритмы.	1
15.	Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.	1
Влияние физкультуры и спорта на организм человека (3 часа)		
16.	Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	1
17.	Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы.	1
18.	Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	1
Внутренняя среда организма и основные болезни сердечно-сосудистой системы (8 часов).		
19.	Кровь. Красные клетки крови	1
20.	Защитные свойства крови. Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета	1
21.	Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость. Движение крови в сосудах. Давление крови	1
22.	Лабораторная работа № 4. Измерение артериального давления.	1
23.	Сердце. Работоспособность сердца. Болезни и лечение сердца.	1
24.	Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза.	1
25.	Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.	1
26.	Кровотечения, оказание первой помощи. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности. Наложение жгута при кровотечениях.	1
Заболевания зубов и гигиена полости рта (2 часа).		
27.	Признаки и симптомы кариеса и пульпита, уход за полостью рта.	1

28.	Зубные инфекции с воспалительным процессом: абсцесс и флегмона. Просмотр видеофильма «Здоровые зубы- здоровый организм».	1
Дыхание. Вредные привычки (6 часов)		
29.	Дыхание. Как надо дышать.	1
30.	Вред курения.	1
31.	Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет.	1
32.	Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте. Просмотр видеофильма «Вредные привычки как разрушители здоровья»	1
33.	Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни.	1
34.	Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом. «Оказание первой помощи при остановке дыхания»	1
Питание и здоровье, заболевания пищеварительной системы (7 часов).		
35.	Пищеварение. Измельчение пищи. Зуб- живой орган.	1
36.	Поджелудочная железа. Действие ферментов. Всасывание. Роль печени. Функции толстого кишечника.	1
37.	Гигиена питания. Десять модных диет или как правильно питаться.	1
38.	Химический состав пищи. Калорийность. Изучение этикеток продуктов питания.	1
39.	Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	1
40.	Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита.	1

41.	Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия. Просмотр видеофильма «Живая еда»	1
Диагностические процедуры больных (2 часа)		
42.	Лечебные и диагностические процедуры	1
43.	Клинические анализы и их расшифровка. Клиническая лаборатория.	1
Бактерии, вирусы и человек (4 часа)		
44.	Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.	1
45.	Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика	1
46.	Антибиотики, их влияние на организм человека.	1
47.	Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.	1
Прививки и вакцины (2 часа)		
48.	Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.	1
49.	Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины. Просмотр видеофильма «Вакцина»	1
Уход и профилактика болезней кожи (5 часов)		
50.	Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний.	1
51.	Как избавиться от веснушек, бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Различные виды масок.	1
52.	Обморожения и ожоги их классификация. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.	1

53.	Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи.	1
54.	Определение типа кожи и подбор крема по уходу за кожей лица.	1
Нервная система. Распространенные заболевания нервной системы (4 часа)		
55.	Значение нервной системы. Строение нервной системы.	1
56.	Возрастные изменения нервной системы. Симптомы и клиника течения амнезии, мигрени, рака головного мозга, комы.	1
57.	Признаки эпилепсии, менингита, стресса и депрессии.	1
58.	Заболевания, связанные с задержкой психологического развития у детей: ЗПР и олигофрения	1
Заболевания выделительной системы (1 час)		
59.	Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни. Просмотр видеофильма «Искусственная почка»	1
Болезни зрительного анализатора (3 часа)		
60.	Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки.	1
61.	Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.	1
62.	Определение остроты зрения по таблице. Зарядка для глаз.	1
Болезни слухового анализатора (2 часа)		
63.	Возрастные изменения органов слуха.	1
64.	Причины, профилактика и симптомы синусита, отита. серной пробки, тугоухости.	1
Наследственные болезни (1 час)		
65.	Причины возникновения и симптомы гемофилии, дальтонизма, синдрома Дауна.	1
Народная медицина (3 часа)		
66.	Народная медицина сегодня. Лечебные травы и их влияние на организм человека.	1

67.	Можно ли лечить болезни с помощью массажа, показания для массажа.	1
68.	Итоговое занятие профориентационной направленности. Этика и деонтология в медицине.	1